



EDUCAÇÃO E REDE DE ENSINO PROFISSIONAL 2021-2025

INTRODUÇÃO

A Educação é o pilar de qualquer sociedade, mais ainda na sociedade atual, em que o desafio de mudança e de acompanhamento permanente de todos os temas globais é cada vez mais latente.

A Escola, como centro do desenvolvimento das aptidões mais relevantes tanto a nível de relacionamento em sociedade como na componente pedagógica, é o espaço da maior importância para que as crianças e jovens de hoje sejam adultos com valores e realizados amanhã.

Na Escola, desenvolvemos competências nas mais diferentes áreas como as línguas portuguesa e estrangeira, as matemáticas, as artes e as ciências, mas também as competências de vivência em sociedade, das quais se destaca a autonomia.

Para que as nossas crianças e jovens sejam autónomos na sua forma de pensar e agir em sociedade, parte também da Escola, como instituição, funcionar como exemplo através da prática de medidas que prezam pela transparência, responsabilidade e autonomia no ambiente escolar e meios de ensino.

É sobre esta premissa que este programa afirma as suas propostas para a Educação.

De referir, em particular, as medidas que pretendem a alteração da dinâmica entre Escola, associações culturais e desportivas, e pais.

Esta proposta liberal, refletida neste programa, pretende integrar as associações culturais e desportivas das comunidades locais, mas também das comunidades imigrantes, no ambiente e em horário de gestão escolar de modo a permitir os seguintes benefícios:

- Permitir aos alunos, em espaço escolar, o acesso a uma ampla e variada oferta da atividade associativa existente no concelho

- Apoio ao trabalho realizado pelas associações culturais e desportivas do concelho, facilitando o processo de captação de alunos para áreas do seu interesse e ampliar as valências educativas e a sua importância local
- Transmitir aos pais o conforto de, num único espaço, o seu educando poder crescer e conhecer as atividades desportivas e culturais do concelho
- Promover a participação das Associações de Pais, no sentido de identificar as valências culturais e desportivas abrangidas por esta medida

A Escola de hoje é a base para o país de amanhã.

REDE EDUCATIVA

- Construção de um modelo global de gestão escolar pública e privada tendencialmente autónoma tendo em vista a liberdade de escolha e o conhecimento mais profundo das necessidades das mesmas. Num primeiro momento, através do fortalecimento da rede pública
- Apoio institucional às entidades de educação pré-escolar, básico, secundário e universitário do concelho de modo a balancear a discrepância reconhecida entre entidades públicas e privadas, considerando, de forma prioritária, a implementação de uma educação mais ativa e democrática nas creches e jardins de infância do concelho
- Inclusão da valência de Psicomotricidade e Reabilitação Psicomotora no ensino pré-escolar e básico em cada Agrupamento
- Apoio institucional às entidades de educação especial através de disponibilização de meios, protocolos de cooperação, apoio financeiro a utentes economicamente impossibilitados e avaliação de potenciais benefícios fiscais

- Adaptação dos currículos escolares nos agrupamentos do concelho, no sentido de promover, a partir do ensino complementar, uma maior integração da componente académica e escolar com o tecido empresarial existente
- Definição clara e transparente dos períodos de aulas com blocos de 45 ou 90 minutos a adotar de forma autónoma por cada agrupamento de escolas do concelho
- Incentivo à aplicação da "Aprendizagem Baseada em Problemas" (ABP) no ensino técnico profissional – modelo que assenta na resolução de problemas pelos alunos. O problema é o ponto de partida para a aprendizagem e a base do trabalho dos alunos
- Programa "GRATISSIMUM ERIT" (expressão "Seja bem-vindo" em latim) de apoio à integração da comunidade imigrante no âmbito cultural e profissional, apoio burocrático e formação linguística
- Programa "EDUCART" – considerando os elevados custos para a frequência de escolas de música, dança e artes, este programa pretende fomentar a criação de espaços de dança, de orquestras ligeiras, de outras expressões artísticas que estimule a integração de alunos com fracas capacidades económicas
- Promoção de protocolos com as escolas para realização de atividades extracurriculares com as instituições do concelho, em horário escolar, em articulação entre as associações culturais, recreativas e desportivas
- Revigorar o programa inter-escolas (Desporto, Cultura, Artes e Empreendedorismo) sendo disponibilizado o Pavilhão Multiusos de Odivelas para as atividades finais do mesmo

- Apoio institucional à integração de atividades a desenvolver pelas associações de estudantes ou de pais, privilegiando a livre iniciativa e escolha destas associações, fomentando a sua autonomia de atuação
- "Assembleia Municipal Jovem" – programa para os agrupamentos escolares do concelho com propósito final de desenvolver uma cidadania ativa e promover a identificação de problemas do concelho pela juventude
- Criação de Serviço de apoio psicológico e de nutrição (anorexia e obesidade) em cada Agrupamento Escolar do Município - um gabinete com 2 psicólogos e 1 nutricionista por agrupamento
- Dinamização da Escola Profissional Agrícola Dom Dinis, tendo em vista protocolos de integração dos alunos desta escola no tecido empresarial – ver projeto integrado da Rede de Ensino Profissional
- Criação de Campus Universitário na área da Escola Profissional Agrícola Dom Dinis – ver projeto integrado da Rede de Ensino Profissional
- Programas de literacia financeira a incluir na disciplina Educação para a Cidadania e Desenvolvimento
- Apoiar academias formativas de novas competências a maiores de 18 anos, que inclua, por exemplo, programas de literacia financeira e informática

GESTÃO

- Permitir a contratação de unidades privadas prestadoras de serviços de educação

- Permitir a contratação de unidades privadas prestadoras de serviços de gestão financeira fomentando a autonomia de atuação de cada estabelecimento de ensino
- Inventariação de todo o equipamento tecnológico existente nas escolas do concelho, com o propósito final de melhor gerir os recursos, colmatar lacunas e otimizar os meios existentes
- Garantir a qualidade e disponibilidade dos equipamentos letivos para áreas específicas, nomeadamente informática, laboratoriais e de educação visual e tecnológica
- Privilegiar modelos de contratação privada ou concessão a equipamentos tecnológicos que sejam necessários à atividade escolar
- Concessão de equipamentos desportivos existentes e privilegiar modelos de contratação privada ou concessão a equipamentos novos que sejam necessários
- Garantir um pavilhão polidesportivo em todas as escolas secundárias do concelho em articulação com as associações locais para gestão e/ou utilização do mesmo
- Sempre que as condições físicas o permitam, construir um pavilhão polidesportivo ou minipolidesportivos em escolas básicas, de 2º e 3º ciclo
- Remoção de todos os materiais perigosos e/ou potencialmente nocivos à saúde da população estudantil
- Levantamento e avaliação das condições físicas dos estabelecimentos de ensino regular obrigatório no concelho, procurando uma uniformização de excelência em todas as escolas

- Permitir a contratação de entidades privadas prestadoras de transporte escolar
- Disponibilização da Biblioteca Dom Dinis durante 24 horas por dia (inclui fins de semana) para estudo individual ou em grupo com acesso à internet e computadores
- Incentivar o ensino assistido a crianças e jovens carenciados ou com necessidades especiais através de plataformas de estudo acessíveis e dentro do círculo escolar
- Programas de recuperação escolar, durante o verão, para alunos que por motivos externos (doença, por exemplo) tenham estado impedidos de frequentar as aulas em período letivo
- Apoio escolar, excecionalmente, durante as férias de verão, a alunos que necessitem de recuperação de conteúdos letivos, devido aos efeitos da pandemia - Covid-19
- Escola Profissional de Teatro e Cinema Vasco Santana, na Ramada – ver projeto integrado da Rede de Ensino Profissional
- Novas instalações, na Pontinha, para o Centro de Formação Profissional para o Setor Alimentar – ver projeto integrado da Rede de Ensino Profissional
- Promoção de uma escola profissional de hotelaria na Paiã, tendo agregado um hotel-escola, como resposta aos desafios cada vez mais exigentes da indústria do turismo – ver projeto integrado da Rede de Ensino Profissional
- Criação de residências universitárias no Bairro do Menino de Deus – ver projeto integrado do reordenamento da Zona Sul